

KẾ HOẠCH

Xây dựng môi trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong trường mầm non, năm học 2025 - 2026

Căn cứ Thông tư số: 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non;

Căn cứ công văn số 1093/SGDDT-GDMN ngày 21 tháng 8 năm 2025 V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 đối với giáo dục mầm non

Căn cứ kế hoạch số 102 – MNHM ngày 28/8/2025 kế hoạch giáo dục năm học 2025 – 2026 của trường mầm non Hòa Mi

Căn cứ vào tình hình thực tế của Trường Mầm Non Hòa Mi, nhà trường xây dựng Kế hoạch xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong Trường Mầm non Hòa Mi như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

1. Tạo môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, phòng ngừa rủi ro cho trẻ.
2. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh về công tác phòng chống tai nạn thương tích (TNTT).
3. Giảm thiểu tối đa các trường hợp tai nạn xảy ra trong trường, bảo vệ sức khỏe và tính mạng cho trẻ.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Trường Mầm non Hòa Mi đóng trên địa bàn phường Bình Phước, tỉnh Đồng Nai. Với tổng số 17 nhóm, lớp/409 trẻ/ 191 nữ
- Tổng số Công chức, viên chức trong trường : 59/57 nữ
- Nhà trường đảm bảo các điều kiện, thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ theo quy định.

*** Thuận lợi:**

- Trường nhận được sự quan tâm của cấp ủy Đảng, chính quyền, các ban ngành có liên quan trong việc vận động xây dựng đầu tư trang thiết bị, cơ sở vật

chất, đồ dùng đồ chơi để phục vụ cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ. Đặc biệt là sự chỉ đạo, quan tâm sâu sắc của phường Bình Phước và Sở GD&ĐT trong các hoạt động chuyên môn.

- Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên (CB, GV, NV) đoàn kết, nhiệt tình, tích cực phấn đấu cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ để nâng cao chất lượng trường Mầm non đạt chuẩn Quốc Gia mức độ 1, chuẩn chất lượng Mức 2. CB, GV, NV có trình độ chuyên môn vững vàng, luôn thực hiện tốt các phong trào do cấp trên tổ chức.

*** Khó khăn:**

- Một số phụ huynh chưa thật sự chú trọng đến việc dạy trẻ kỹ năng an toàn tại gia đình

- Trẻ ở lứa tuổi mầm non hiếu động, chưa ý thức được nguy hiểm, dễ xảy ra tai nạn bất ngờ

III. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Đảm bảo môi trường giáo dục an toàn.

- Xây dựng môi trường giáo dục đảm bảo an toàn, dễ tiếp cận và cộng bằng đối với trẻ học sinh trong trường. Chú trọng tổ chức rà soát các tiêu chí giáo dục trong nhà trường nhằm đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ.

- Thường xuyên rà soát, kiểm tra chất lượng công trình, điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng, đồ chơi, phương tiện, dụng cụ máy móc phục vụ công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ em trong nhà trường. Phát hiện và xử lý kịp thời các hạng mục bị xuống cấp, hư hỏng có nguy cơ gây mất an toàn đối với trẻ.

- Xây dựng phương án cụ thể đảm bảo an ninh trật tự, an toàn giao thông, phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước, phòng chống bạo hành, xâm hại; phòng chánh trẻ bị thất lạc; phòng, chống cháy, nổ; ứng phó với dịch bệnh, thảm họa, thiên tai trong nhà trường.

- Ứng phó và xử lý kịp thời khi xảy ra mất an toàn theo đúng quy trình, quy định của pháp luật.

- Xây dựng và thực hiện bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường đối với viên chức và người lao động.

- Thực hiện công tác y tế trường học theo quy định; đảm bảo công tác An toàn thực phẩm trong nhà trường.

2. Nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Tập huấn nâng cao nhận thức, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên về phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước; phòng, chống cháy nổ; an toàn giao thông; phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em; phòng chống đuối nước, công tác đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

Tổ chức tập huấn kiến thức, kỹ năng ứng phó, xử lý các tình huống khẩn cấp xảy ra đối với trẻ em như: xử lý tai nạn thương tích; kỹ năng sơ cấp cứu; thảm họa thiên tai; dịch bệnh cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Bồi dưỡng kỹ năng nghề nghiệp, đạo đức nhà giáo, phổ biến pháp luật có liên quan về bảo vệ, chăm sóc trẻ em cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên.

Phổ biến các quy định liên quan đến công tác đảm bảo an toàn cho trẻ, phòng chống dịch bệnh và phòng chống bạo hành, xâm hại trẻ em, tại các cuộc họp, sinh hoạt chuyên môn, sinh hoạt chuyên đề trong nhà trường.

Trang bị đầy đủ tài liệu hướng dẫn giáo viên kiến thức, kỹ năng để đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường.

3. Hoạt động tuyên truyền

Tuyên truyền công tác đảm bảo an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích qua các kênh thông tin như: Loa phát thanh, cổng thông tin điện tử, Zalo, website, facebook... đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh học sinh và cộng đồng về xây dựng môi trường giáo dục an toàn.

Tuyên truyền, phổ biến về các nguy cơ, biện pháp và kỹ năng phòng, chống tai nạn thương tích đối với trẻ; về quyền trẻ em và những vấn đề liên quan đến pháp luật nếu để xảy ra tình trạng bạo hành, xâm hại trẻ em.

Tuyên truyền về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo hành, xâm hại trẻ em trong nhà trường, tại gia đình và ngoài cộng đồng; tuyên truyền số điện thoại (111) của tổng đài quốc gia bảo vệ trẻ em.

Triển khai tới phụ huynh học sinh qua các cuộc họp phụ huynh, các kênh thông tin, bảng tuyên truyền ngoài sân trường về kết quả chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ và kịp thời thông tin về những tiến bộ hoặc khó khăn của trẻ tại trường.

4. Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng.



Huy động sự tham gia của gia đình và cộng đồng trong các hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích của trẻ trong nhà trường.

Phối hợp thực hiện tốt giữa nhà trường, gia đình và cộng đồng rà soát, đánh giá các tiêu chí về trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích; chủ động phối hợp, khắc phục các yếu tố nguy cơ gây mất an toàn; huy động sự tham gia của các đơn vị liên quan trong kiểm định chất lượng công trình, cơ sở vật chất theo quy định.

Phối hợp với ban ngành, đoàn thể tại địa phương trong hướng dẫn, kiểm tra, giám sát trong việc thực hiện các quy định có liên quan đến công tác xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong nhà trường.

5. Giáo dục kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn cho trẻ.

Lồng ghép vào giáo dục trẻ về kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ bản thân, phòng tránh xâm hại trong các hoạt động chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ em trong nhà trường.

Tăng cường giáo dục trẻ em về kiến thức, kỹ năng bảo đảm an toàn thông qua hình thức trải nghiệm, thực hành xử trí tình huống bảo vệ bản thân phù hợp với nhu cầu và độ tuổi của trẻ.

+ Nhận biết được về nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ.

+ Biết cách phòng tránh nguồn lửa, nguồn nhiệt và một số sự cố có thể gây cháy, nổ.

+ Nhận biết các tín hiệu, phương tiện báo động cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.

+ Giúp trẻ có hành động đúng để phòng tránh hỏa hoạn

- Trang bị đầy đủ đồ dùng, đồ chơi, tài liệu, học liệu giáo dục về bảo đảm an toàn dành cho trẻ em phù hợp với từng độ tuổi và phù hợp với địa phương.

6. Công tác kiểm tra, giám sát, phát hiện và khắc phục các nguy cơ gây thương tích, tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp:

Đầu năm học nhà trường thành lập tổ kiểm tra cơ sở vật chất và kiểm tra định kỳ các trang thiết bị đồ dùng, đồ chơi tại các nhóm, lớp và CSVC của nhà trường để kiểm tra lại toàn bộ các hệ thống đường điện, đồ chơi ngoài trời, đồ dùng đồ chơi, các thiết bị phục vụ cho các hoạt động của trẻ để tu sửa và có kế hoạch

thay thế. Nhắc nhở giáo viên thường xuyên kiểm tra, phát hiện và khắc phục ngay các đồ dùng có nguy cơ gây thương tích. Tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp như: Ngã, vật sắc nhọn đâm, kéo cắt, bỏng, điện giật, ngộ độc theo Bảng kiểm giáo dục mầm non an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích bao gồm 21 tiêu chí bắt buộc (có quy định kèm theo) được đánh giá “ đạt”.

Ban chỉ đạo nhà trường phối hợp với Công an phường tăng cường kiểm tra công tác Phòng cháy, chữa cháy tại đơn vị.

7. Đề nghị công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích:

- Cuối năm học nhà trường tổ chức đánh giá kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích theo tiêu chuẩn Điều 8 tại Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT, Báo cáo kết quả về phòng Giáo dục và Đào tạo theo quy định gồm:

- Báo cáo kết quả xây dựng trường học an toàn phòng, chống, tai nạn thương tích.

- Bảng kiểm theo Mẫu 1 Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT.

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

1. Công tác chỉ đạo

- Triển khai và thực hiện nghiêm túc tới toàn thể CB, GV, NV Thông tư số: 45/2021/TT-BGDĐT ngày 31/12/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích và Nghị định 80/2017/NĐ-CP- Ngày 17/7/2017 quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; thực hiện Thông tư số 06/2022/TT-BGDĐT ngày 11/05/2022 của Bộ giáo dục và Đào tạo hướng dẫn trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh;

- Bảo đảm an ninh trật tự; an toàn vệ sinh thực phẩm; an toàn phòng, chống tai nạn, thương tích; an toàn, phòng, chống cháy, nổ; an toàn phòng, chống thảm họa, thiên tai.

- Xây dựng, công khai và thực hiện nghiêm túc bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong cơ sở giáo dục có sự tham gia của người học.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho CB, GV, NV về các nội dung phòng, chống tai nạn thương tích trong nhà trường, tạo điều kiện để CB, GV, NV được tham gia thực hiện các động tác sơ cấp cứu ban đầu khi trẻ gặp tai nạn.

- Nâng cao nhận thức của người học, CB, GV, NV trong nhà trường, phụ huynh học sinh và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân.

- Tổ chức thực hiện các hoạt động can thiệp, giảm nguy cơ gây tai nạn thương tích trong nhà trường. Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi dạy an toàn phòng chống tai nạn thương tích.

- Sử dụng bảng kiểm để rà soát, các điều kiện đảm bảo thực hiện các yêu cầu, nội dung của Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo về xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn, thương tích trong cơ sở giáo dục mầm non.

- Củng cố và nâng cao chất lượng điều hành, năng lực chỉ đạo triển khai các hoạt động phòng, chống tai nạn thương tích của Ban chỉ đạo và các nhóm lớp trong nhà trường.

- Trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực trẻ em trên môi trường mạng cho người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên của nhà trường và phụ huynh học sinh; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh.

- Chỉ đạo bồi dưỡng, hướng dẫn cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và phụ huynh cách phòng chống tai nạn thương tích và xây dựng trường học an toàn; phòng, chống bạo lực học đường cho trẻ trong và ngoài nhà trường.

- 100% CB, GV, NV và học sinh trong trường được tuyên truyền phổ biến xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích, phòng ngừa bạo lực học đường một cách cụ thể, có hiệu quả. Được cung cấp những kiến thức về phòng, chống bạo lực học đường, các yếu tố, nguy cơ và cách phòng chống tai nạn thương tích, sơ cấp cứu thông thường nhằm đảm bảo xử lý ngay và kịp thời khi có tai nạn, bạo lực học đường xảy ra.

- 100% CB, GV, NV được trang bị kiến thức về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho học sinh

- Cập nhật và theo dõi các vụ tai nạn thương tích đã xảy ra đối với trẻ trong nhà trường để kịp thời xử lý, chấn chỉnh và rút kinh nghiệm trong nhà trường.

- Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể.

2. Xây dựng các điều kiện

- Truyền thông giáo dục nâng cao nhận thức về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích và giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng chống bạo lực học đường, bạo lực trẻ em bằng nhiều hình thức như tờ rơi, băng rôn, áp phích khẩu hiệu, vẽ tranh ...có mô hình phòng chống suy dinh dưỡng trong nhà trường.

- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn thương tích, bạo lực học đường trong trường học như: Thường xuyên kiểm tra, giám sát, thu thập và xử lý thông tin bạo lực học đường, kiểm tra các đồ dùng, đồ chơi trong lớp và các đồ chơi ngoài trời, kịp thời khắc phục sửa chữa để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động, giảm nguy cơ gây tai nạn thương tích cho trẻ.

- Cải tạo môi trường chăm sóc, nuôi dạy an toàn như kiểm tra lại các cây cao ở sân trường, chặt tỉa cành trước mùa mưa bão và có rào chắn, hạn chế học sinh vấp ngã gây thương tích trong trường. Cải tạo lại sân bê tông, phun clomin B và chà rong rêu xử lý trơn trượt vào mùa mưa, đắp bằng phẳng những chỗ còn nhấp nhô, lồi lõm. Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn phòng, chống tai nạn thương tích. Các khối phòng học đảm bảo ánh sáng, thoáng mát, bàn ghế phù hợp với trẻ. Bổ sung các thiết bị dạy học và đồ dùng đồ chơi phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của trẻ đảm bảo an toàn.

- Có khuôn viên, cổng trường, biển tên trường, tường rào, hàng rào, sân vườn, cây xanh bảo đảm an toàn, vệ sinh, phù hợp cảnh quan, môi trường thân thiện; Có công trình vệ sinh, nước sạch và các công trình xây dựng khác bảo đảm an toàn, thân thiện, dễ tiếp cận, phù hợp với nhu cầu đa dạng của học sinh; Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi trẻ em của nhà trường bảo đảm phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi mầm non; được sắp xếp và sử dụng an toàn, hợp lý, dễ tiếp cận; Tài liệu, học liệu giảng dạy và học tập phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình giáo dục; bảo đảm tính khoa học, tính sư phạm, tính nhân văn và tính thẩm mỹ; phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý của học sinh; không chứa đựng các yếu tố kích động bạo lực; không trái với văn hóa, lịch sử Việt Nam; không có định kiến giới, phân biệt đối xử.

- Có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học (video elip, tranh, ảnh, hình vẽ, biên báo, biển cấm, biển chỉ dẫn...) minh họa về các nguồn cháy, nổ, nguồn nhiệt, một số sự cố, tai nạn thông thường để tổ chức các hoạt động giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ.

- Kiểm tra lại các thiết bị sử dụng điện, vị trí đặt công tắc đủ cao khỏi tầm tay với học sinh, đảm bảo quy định về an toàn điện.

+ Kiểm tra hệ thống điện, nguồn khí gas tại nhà bếp đúng quy định pháp luật về an toàn vệ sinh lao động và phòng chống cháy, nổ, sự cố...

- Kiểm tra, phát hiện và khắc phục ngay các nguy cơ thương tích trong trường học. Tập trung ưu tiên các loại thương tích thường gặp như: Ngã do hóc sặc, tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thức ăn, vật sắc nhọn đâm cắt, xô đẩy nhau, đánh nhau. Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn thương tích ở trường học, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn như không cho xe đi vào trường, đón trả trẻ đúng giờ, người đón trả phải là người có trách nhiệm để tránh hiện tượng trẻ bị thất lạc.

- Huy động các thành viên trong nhà trường tham gia các hoạt động can thiệp giảm thiểu nguy cơ tai nạn thương tích trong trường học, giảm tỷ lệ trẻ bị tai nạn. Cải tạo môi trường học tập và sinh hoạt an toàn phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

- Nâng cao năng lực cho các cấp lãnh đạo, cán bộ giáo viên. Hàng năm tổ chức tập huấn, tuyên truyền giáo dục cho học sinh, giáo viên, nhân viên của trường những kiến thức cơ bản về các yếu tố nguy cơ và cách phòng, chống tai nạn thương tích, bạo lực học đường.

- Xây dựng tủ thuốc nhà trường và trang bị một số thuốc theo qui định. Trang bị một số thiết bị, dụng cụ cấp cứu theo qui định để xử lý các tai nạn khi cần thiết.

- Giáo dục lồng ghép cách phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục trẻ ở trường mầm non.

- Có quy định về phát hiện và xử lý tai nạn, có phương án khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn và có phương án dự phòng xử lý tai nạn thương tích như: Tai nạn giao thông, bỏng, điện giật, cháy nổ, ngộ độc thực phẩm, ngã, vật sắc nhọn đâm, cắt.

- Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, tư vấn đối với học sinh bị bạo lực; theo dõi, đánh giá sự an toàn của học sinh bị bạo lực; Thông báo kịp thời với gia đình học sinh để phối hợp xử lý.

- Thiết lập hệ thống ghi chép theo dõi, giám sát và báo cáo việc xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực học đường.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích; phòng, chống bạo lực

học đường trong nhà trường. Báo cáo kết quả xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích về phòng GD&ĐT đúng quy định.

3. Tạo môi trường an toàn cho trẻ

3.1. An toàn về thể lực sức khỏe

- Giáo viên phối hợp với nhân viên Y tế học đường, gia đình và nhà trường chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ đầy đủ, vệ sinh và phòng tránh bệnh tật tốt. Đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm, nước uống và nước sinh hoạt. Trang bị đầy đủ các dụng cụ sơ cứu và túi cứu thương tại phòng Y tế. Trẻ được cân đo khám sức khỏe định kỳ và theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn tính mạng. Không có tai nạn thương tích, bạo lực học đường xảy ra trong trường.

- 100% trẻ có hành động đúng để phòng tránh hỏa hoạn.

- 100% trẻ được cân đo, chắm biểu đồ để theo dõi sự phát triển của trẻ về cân nặng và chiều cao, khám sức khỏe định kỳ 1 lần /năm.

3.2. An toàn về tâm lý

Giáo viên phải luôn thương yêu và dành thời gian tiếp xúc vui vẻ với trẻ, tạo không khí thân mật như ở gia đình, tạo cảm giác yên tâm cho trẻ khi ở trường mầm non, tránh gò ép, dọa nạt, phê phán trẻ.

3.3. An toàn về tính mạng

Trường có hàng xây, cổng luôn khép kín để bảo vệ xung quanh khu vực trường, ngoài ra ở các hành lang có lan can, song sắt để tránh trẻ leo trèo cầu thang, lan can. Không để xảy ra tai nạn và thất lạc trẻ. Lớp học bảo đảm đủ ánh sáng, thoáng mát. Cổng có hệ thống camera theo dõi an ninh trong và khu vực ngoài cổng.

- Trong lớp:

+ Kệ giá: Kệ sát tường, sắp xếp đồ dùng, đồ chơi trong nhóm, lớp hợp lí, đảm bảo không gian cho trẻ hoạt động trong lớp.

+ Bàn ghế: Xếp gọn gàng không chồng lên nhau, để vào một góc, bàn ghế phải đảm bảo chắc chắn, thường xuyên kiểm tra chân bàn và ghế, nếu có rời ra cần phải thay thế.

+ Trong kho: Đồ dùng, đồ chơi phải xếp gọn gàng, thường xuyên lau chùi tránh bụi bẩn, không để đồ dùng quá cao.

+ Nhà vệ sinh: Phù hợp với lứa tuổi, được vệ sinh theo định kỳ, tránh để sàn bị ướt, trơn trượt, đọng nước. Các đồ dùng chứa nước phải có nắp đậy kín, chất tẩy rửa phải để trên cao tránh xa tầm tay trẻ.

+ Sân chơi và khu chơi vận động: Thoáng mát, sạch sẽ, không để trẻ chạy nhảy, nô đùa quá mạnh, quá nhanh.

+ Hành lang: Không cho trẻ leo trèo lên các kệ tủ đựng cặp, luôn quan sát trẻ mọi lúc, mọi nơi.

+ Hiên chơi: Các lớp chú ý không kê bàn sát các khung hành lang và thường xuyên quan sát không cho trẻ leo trèo gây nguy hiểm.

+ Cầu thang: Không cho trẻ ra khu vực hành lang cầu thang khi không có ai, không để trẻ chơi đùa gần cầu thang.

+ Đồ dùng bằng điện: Tắt cả các ổ điện, phích cắm điện sử dụng cho máy hát, ti vi, máy vi tính ... phải được cố định ở trên cao xa tầm tay trẻ. Khi không dùng phải rút điện ra khỏi ổ cắm để phòng cháy nổ và giật điện.

+ Trang thiết bị, đồ dùng nhà bếp được sắp xếp đúng theo bếp 01 chiều đảm bảo đúng quy định phòng chống cháy, nổ và an toàn vệ sinh.

+ Giáo viên phải bao quát trẻ mọi lúc mọi nơi. Không để trẻ tiếp xúc hoặc nhận quà từ người lạ.

+ Giáo viên cần đề xuất kịp thời những vấn đề về cơ sở vật chất chưa đảm bảo an toàn cho trẻ tại lớp học, sân chơi ... đến Ban giám hiệu nhà trường. Cùng bàn bạc để có thể đưa ra các giải pháp phù hợp tạo môi trường an toàn cho trẻ.

+ Giáo viên cần chú ý đến các cửa sổ, dây ổ điện để sắp xếp đội hình khi tổ chức các hoạt động nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

+ Khi mở cửa phòng học, giáo viên phải cài chốt cửa cố định để tránh cửa va đập khi có gió, điều này có thể gây thương tích cho trẻ.

V. PHÂN CÔNG THEO DỐI KIỂM TRA

- Hiệu trưởng triển khai, phân công và đưa vào kế hoạch thực hiện thường xuyên. Phó hiệu trưởng tham mưu về kế hoạch tu sửa cơ sở vật chất cho nhà trường, trang bị đủ đồ dùng cần thiết cho các nhóm, lớp.

- Phó hiệu trưởng chỉ đạo các nhóm lớp sắp xếp môi trường lớp học, tổ chức tập huấn cách phòng chống tai nạn thương tích, tập huấn phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ cho CB-GV-NV, lập kế hoạch phòng, chống dịch bệnh. Hàng ngày

phân công kiểm tra vệ sinh an toàn thực phẩm tại bếp ăn bán trú về tiêu chuẩn, định lượng.

- Hàng tháng kiểm tra việc thực hiện của nhà trường và sinh hoạt Hội đồng sư phạm hàng tháng, nghe ý kiến trao đổi của giáo viên về cơ sở vật chất, lớp học không đảm bảo an toàn.

- Hàng tuần kiểm tra các bình chữa cháy và các khu vực có nguy cơ cháy nổ trong trường học để phòng chống cháy nổ;

- Tăng cường kiểm tra việc thực hiện công tác phòng chống dịch bệnh.

- Tổ chức đánh giá quá trình triển khai và kết quả hoạt động xây dựng trường học an toàn, phòng, chống tai nạn thương tích, phòng chống bạo lực học đường.

- Tổ trưởng chuyên môn tổ chức triển khai các biện pháp xử trí tai nạn thương tích, bạo lực học đường trong các buổi họp tổ.

- Giáo viên các nhóm, lớp: Tổ chức sắp xếp xây dựng môi trường lớp học an toàn, xử lý các thùng đựng nước, thùng rác luôn có nắp đậy. Luôn giữ nhà vệ sinh khô ráo, sạch sẽ.

- Đảm bảo lịch sinh hoạt hàng ngày của trẻ, giáo dục trẻ giữ vệ sinh thân thể, phòng tránh dịch bệnh, bao quát trẻ chu đáo, phát hiện kịp thời những tai nạn, bệnh của trẻ. Thông báo ngay đến cha mẹ trẻ và nhà trường để kịp thời xử lý.

- Bộ phận Y tế học đường phụ trách sơ cứu cho trẻ khi gặp rủi ro do vui chơi cũng như không may trong khi học tập.

- Kiểm tra, đôn đốc các nhóm lớp thực hiện việc giữ gìn sức khỏe cho trẻ. Hướng dẫn giáo viên thực hiện các biện pháp phòng bệnh Tay - Chân - Miệng, bệnh đỏ mắt, dịch bệnh khác. Theo dõi tình hình sức khỏe và bảo đảm an toàn thực phẩm cho trẻ, luôn theo dõi, nhắc nhở các lớp thực hiện việc sắp xếp lớp học an toàn. Phối hợp với giáo viên chủ nhiệm và Phó hiệu trưởng đưa người bị nạn đến cơ sở y tế gần nhất. Thường xuyên kiểm tra tủ thuốc sơ cứu đầy đủ thuốc cần thiết để cấp cứu khi xảy ra tai nạn hoặc bị chấn thương.

VI. TRÁCH NHIỆM

- BGH xây dựng kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng, chống, tai nạn thương tích theo năm học.

- Phân công và hướng dẫn các bộ phận, tổ chuyên môn, giáo viên, nhân viên thực hiện hiệu quả công tác Phòng cháy, chữa cháy và cứu nạn, cứu hộ năm 2023;

- CBQL, giáo viên và nhân viên trong nhà trường theo chức năng nhiệm vụ thực hiện các nội dung quy định tại các Điều 3,4,5,6 và 7 của Thông tư 45/2021/TT-BGDĐT.

- Nhân viên y tế kiểm tra sức khỏe định kỳ, sơ cấp cứu khi cần

- Huy động sự tham gia của các thành viên trong nhà trường, gia đình và cộng đồng trong việc xây dựng trường học an toàn phòng, chống, tai nạn thương tích.

- Báo cáo việc thực hiện trong nội dung báo cáo tổng kết năm học của nhà trường gửi phòng GD&ĐT; báo cáo đột xuất theo yêu cầu của cấp trên và chịu trách nhiệm về kết quả báo cáo.

- Các bộ phận chuyên môn tổ chức triển khai cho toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên kế hoạch thực hiện. Định kỳ báo cáo kết quả hàng tháng trong cuộc họp hội đồng nhà trường.

- Bộ phận kế toán có kế hoạch dự trù kinh phí mua sắm, trang bị bổ sung các đồ dùng, sửa chữa thiết bị cần thiết phục vụ cho kế hoạch phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ, cán bộ nhân viên giáo viên trong nhà trường.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học an toàn phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ trong Trường Mầm non Hòa Mi, năm học 2025 - 2026 /.

Nơi nhận:

- Các khối trường.
- NV y tế
- Lưu VT./.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Lê Thị Tiến